

Sted: Holmestrand Fjordhotell

Hotellet ligger idyllisk til, to minutters gåavstand fra Holmestrand togstasjon med forbindelse til både Oslo – Gardemoen og Sandefjord - Torp. Det tar 1 t og 38 min. med tog fra Gardemoen (avgang 8:08), 63 minutter fra Oslo S (avgang 8:43) og 43 min fra Torp (avgang 8:41)

Tid: 5. november kl 10:00 – 18:00

Pris: 850,- inkluderer lunsj på hotellet

Vennligst gi beskjed ved påmeldingen hvis du har allergier eller matintoleranse.

Overnatting

Trenger du overnatting, kan du ta kontakt med Holmstrand fjordhotell direkte: 33 09 81 00/ 4731 5836 eller på post@holmestrandfjordhotell.no. Eller ring Lykkelige barn for assistanse: 99 42 18 31.

Bindende påmelding:

Innen 25. september til: konferanse@lykkeligebarn.no.
Må inneholde: Navn, evt. arbeidsgiver og fakturaadresse.

NB! Konferansen kan bli avlyst hvis det ikke blir tilstrekkelig mange påmeldte. Du vil få beskjed om dette kort tid etter påmeldingsfristen.

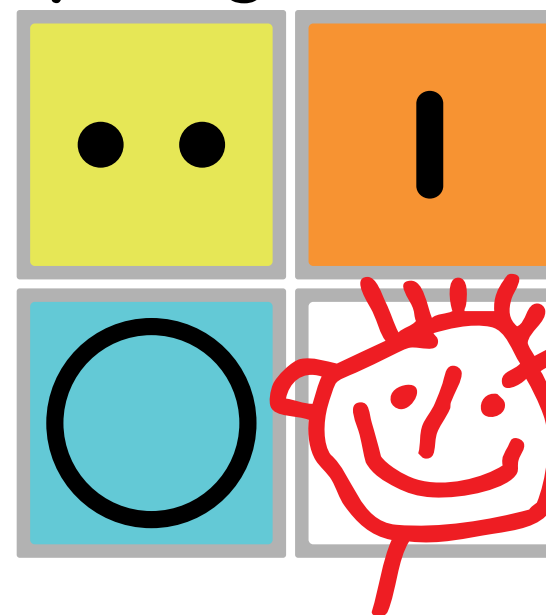
- Hvorfor vi kaller foreningen "Lykkelige barn"?

Jo, fordi alt vi krever er at barna våre skal få muligheten til en lykkelig barndom der de ikke føler seg som om de kommer fra en annen planet og ikke blir forstått av noen - verken jevnaldrende eller voksne.

"Morten", far

LES MER PÅ: www.lykkeligebarn.no

lykkeligebarn.no



Velkommen til dagskonferanse
for lærere, helsepersonell og foreldre

Begavede barn
og skolehverdagen
på Holmestrand Fjordhotell

Hvorfor konferanse om begavede barn?

Når vi tenker på begavede barn, tenker man ofte på de ressurssterke, de som klarer seg selv. Slik er dessverre ikke virkeligheten for mange av de ca 2 – 5% av hvert årskull som kan regnes som høyt begavet.

Behovet for en konferanse om begavede barn i skolehverdagen har vokst fram etter at foreningen Lykkelige barn – nettverk for foreldre med høyt begavede barn ble dannet i august 2007. Bakgrunnen for at foreningen Lykkelige barn så dagens lys, er smertefull – foreldre opplevde at barna deres ikke klarte å tilpasse seg skolehverdagen og utviklet adferdsproblemer eller viste tydelig mistriivsel. Flere hadde vært innom PPT p.g.a. mistanke om diverse diagnoser. For samtlige familier var det et sjokk å få beskjed hva barnets egentlige utfordring var, og at det ikke finnes et aparat som kan hjelpe dem og barnet videre. Løsningen ble å søke hverandres kompetanse gjennom et eget nettverk. Ideen om konferansen som en måte å spre kunnskap på, ble født på ett av de mange treffene foreningen har arrangert i løpet av disse årene.

Problemstilling:

Temaet om begavede elevers møte med skolen har vært lite belyst i lærerutdanningen eller i skoledebatten. De siste årene har trenden snudd noe – det er blitt mer legitimt å snakke om utfordringene også til de høyt begavede elevene, men mangelen på kunnskap om temaet er fremdeles stor. Siden temaet har vært tabubelagt i så mange år (i hvert fall fra ca. 1960), vet verken foreldre, helsetjenesten eller lærere tilstrekkelig om hvordan identifisere et høyt begavet barn, hvordan forstå han/ henne eller hvordan hjelpe ham/ henne til å trives i skolehverdagen og utvikle sitt potensiale på lik linje med alle andre barn - slik de har en lovpålagt rett til.

Konferansen er ment som et verktøy som kan hjelpe til å forstå begavede elevers skolehverdag og bidra med noen tips om hvordan man kan hjelpe disse elevene til bedre trivsel og læring. Mange begavede barn med problemadferd er forstyrrende i klassemiljøet. Forståelse og tiltak kan gi både lærere og klassen en ny hverdag.

Målgruppen for konferansen er alle som deler sin hverdag med begavede barn – fra foreldre, til lærere og helsepersonell.

Timeplan:

9:00 Ankomst, registrering, kaffe

10:00 Velkommen

10:30 Tema: Identifikasjon og screening av begavede barn i grunnskolen

Foreleser: Niels Gredal
(Statens spesialpedagogiske kompetansesenter)
Utdannet klinisk psykolog. Lærer. Førskolelærer.
Deltager i nordisk nettverk om begavede barn.

12:00 Lunsj

13:00 Tema: Hvordan har begavede barn det i den norske skolen?

Foreleser: Tove Hagenes (Sosiolog fra Universitetet i Oslo)
Har skrevet masteroppgave om hvordan begavede barn møtes i skolen og samfunnet for øvrig, og har intervjuet foreldre til begavede grunnskolebarn.

14:30 Pause

14:45 Tema: Erfaringer med diagnostisering og oppfølging av begavede barn

Verena Wespel: Psykolog og systemterapeut ved kompetansesenteret for høybegavelse i Schwäbisch Gmünd, Tyskland. Jobber med rådgiving og veiledning av høyt begavede elever og deres foreldre. Holder også videreutdanningskurs om temaet og veileder lærere fra hele Tyskland.

Lars Humerich: Gymnaslærer. Har vært mentor og nestleder ved internatet på gymnaset for høyt begavede i Schwäbisch Gmünd. Han har videreutviklet en model om å leve og lære i felleskap, med fokus på høyt begavede elever som underpresterer.

16:45 Pause

17:00 Paneldebatt: Hva videre? Framtiden for høyt begavede i den Norske skolen

Deltakere i debatten kunngjøres senere på våre nettsider.