

Särskilt begåvade/Evnerike barn och unga

Tidlig innsatser



Särskilt begåvade/evnerike barn och unga är så många som 5-15 %. De föds med en rasande kunskapsörst och en exceptionell förmåga att lära sig. Dessvärre visar många studier att de sällan lär sig något alls i förskola och skola. De flesta upptäcks inte ens och vet inte själva om att de har en hög lärandeförmåga, utan kan tolka sig själva precis tvärtom. Många kan även utveckla en bekymmersam relation till sin lärandemiljö, såsom hög frånvaro, psykosomatiska besvär och uttråkning, tillsammans med stora existentiella frågor. Särskilt problematiskt är det för barn och unga som samtidigt har svårigheter, såsom (upptäckta

eller oupptäckta) diagnoser av olika slag, kallat Twice Exceptional på engelska (2E). Hos dem upptäcks ofta varken svårigheter eller begåvning. Därtill menar internationella studier att skolan sällan heller upptäcker begåvning hos barn från socioekonomiskt påvra miljöer, barn med annan språkbakgrund och flickor. Men när förskola och skola har rätt "glasögon" kan dessa barn och unga både upptäckas tidigt och få rätt insatser. Insatserna behöver sällan kosta något, utan handlar om kunskap, samsyn och samarbete mellan skola, skolhälsovård, barn- och ungdomspsykiatri och professioner runtomkring.

Webbinarium i mars 2023

I mars 2023 ger **Mona Liljedahl** webinarium på temat *Särskilt begåvade/Evnerike barn och*



17 unga: Måndag 13 mars kl 20.00–21.00

Tema: *Tidlig innsats, også for evnerike – Pedagogiskt ABC.*

Målgrupp: foreldre, familie og andra interesserte.

17 Torsdag 16 mars kl 9.00–10.00

Tema: *Tidlig innsats for Twice Exceptional (2E) – Pedagogiskt*

ABC. Målgrupp: skole, barne- og ungdomspsykiatrien og

kringliggende profesjoner (även andra interesserte).

Mona Liljedahl är leg. gymnasielärare i svenska och engelska, verksam som specialpedagog från förskola till gymnasium och författare till böckerna "[Särskilt begåvade elever – pedagogens utmaning och möjlighet](#)" (2017), "[Särskilt begåvade barn – förskolans utmaning och möjlighet](#)" (2018) och "[Pedagogiskt ABC för särskilt begåvade elever](#)" (2022). Hon är även medförfattare till Skolverkets handledningsmaterial [Särskilt begåvade elever](#) (2015), ämnet svenska. Läs mer om särskild begåvning på Monas hemsida: <https://monaliljedahl.com>

